

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия
имени Н.В. Верещагина»

Экономический факультет

Кафедра экономики и управления в АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Квалификация – ветеринарный фельдшер

Вологда – Молочное
2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПрОПОП СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Разработчик – старший преподаватель Сухляев В.А.

Программа одобрена на заседании кафедры технические системы в агробизнесе от «16» января 2025 года, протокол № 5.

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент Шушков Р.А.

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании методической комиссии инженерного факультета от «16» января 2025 года, протокол № 5.

Председатель методической комиссии, к.т.н., доцент Берденников Е.А.

1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель изучения дисциплины

Основной целью дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" является: развитие у студентов общей культуры безопасности, а также совершенствование профессиональной культуры, позволяющей реализовывать национальную стратегию управления рисками – как части общей стратегии устойчивого развития России.

Задачи дисциплины

1. анализ источников и причин возникновения опасностей, прогнозирование и оценку их воздействия в пространстве и во времени, определение и описание опасностей, т.е. идентификацию опасностей;

2. разработку эффективных систем и методов выявления и защиты от опасностей — профилактику опасностей;

3. организацию систем мониторинга и контроля опасностей и управления состоянием безопасности техносферы;

4. разработку и реализацию мер по ликвидации последствий проявления опасностей;

5. организацию обучения населения основам безопасности и подготовку специалистов по безопасности жизнедеятельности

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария и является базовой для получения теоретической и начальной практической подготовки к изучению комплекса ветеринарных дисциплин.

К числу входных знаний, навыков и компетенций студента, приступающего к изучению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», должно относиться следующее: наличие базовых знаний Основы безопасности жизнедеятельности в рамках школьной программы; наличие навыков составления конспектов, работы с компьютером, сбора и анализа информации, работы с источниками.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

а) общие (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

б) профессиональные (ПК):

ПК 1.1 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения.
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины, обучающейся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	55
в т.ч.	
лекции	22
практические занятия	33
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация - зачет	9

4.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Гражданская оборона			
Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России). История её создания. Центральная задача МЧС России. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Цели и задачи. Структура и органы управления. Режимы функционирования. Силы и средства</p>	2	ОК 01 - 09 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3
Тема 1.2 Организация гражданской обороны (ГО)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Организация ГО, цели и задачи. Структура и органы управления ГО. Силы ГО. Система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения</p>	2	ОК 01 - 09 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3
	<p>В том числе практических занятий</p>		
	<p>Практическое занятие № 1 Разработка плана мероприятий по защите людей от оружия массового поражения.</p>	2	
<p>Практическое занятие № 2 Отработка действий работающих и населения при эвакуации.</p>	2	ОК 01 - 09 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3	
Тема 1.3 Защита населения и территории при стихийных бедствиях	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах</p>		2

Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала		ОК 01 - 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3
	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте	2	
Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала		ОК 01 - 09 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3
	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 3 Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара и пользовании средствами пожаротушения	2	
Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке	Содержание учебного материала		ОК 01 - 09 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3
	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Потенциальные опасности и их последствия в быту, производственной обстановке и природной среде. Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	2	
Раздел 2. Основы военной службы			
Тема 2.1 Вооружённые Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала		ОК 01 - 09 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3
	Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО. Система руководства и управления Вооруженными Силами. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	2	

Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала		ОК 01 - 09 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3
	Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 4. Изучение Устава внутренней службы.	1	
	Практическое занятие № 5. Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части.	1	
	Практическое занятие № 6. Сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы.	1	
	Практическое занятие № 7. Отработка строевых приемов и движения без оружия.	2	
Тема 2.3 Строевая подготовка	Содержание учебного материала		ОК 01 - 09 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3
	Строй и управление ими Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 8 Отработка строевой стойки и поворотов на месте.	1	
	Практическое занятие № 9 Отработка движения строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте, повороты в движении.	1	
	Практическое занятие № 10. Отработка положений для стрельбы.	1	
	Практическое занятие № 11 Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	1	
Практическое занятие № 12 Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	2		
Тема 2.4 Огневая подготовка	Содержание учебного материала		ОК 01 - 09 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3
	Назначение, боевые свойства и устройство автомата. Работа частей и механизмов. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 13 Выполнение неполной разборки и сборки автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	1	
Практическое занятие № 14 Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	1		

Тема 2.5 Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала		ОК 01 - 09 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3
	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностях. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при утоплении. Первая помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при клинической смерти	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 15 Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.	1	
	Практическое занятие № 16 Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	1	
	Практическое занятие № 17 Наложение повязок на туловище, верхние и нижние конечности.	1	
	Практическое занятие № 18 Правила наложения повязок на голову.	1	
	Практическое занятие № 19 Наложение шины на месте перелома, транспортировка пораженного.	1	
	Практическое занятие № 20 Изучение способов временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий.	2	
	Практическое занятие № 21 Отработка на тренажере непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.	2	
	Практическое занятие № 22 Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения.	2	
	Практическое занятие № 23 Первая помощь при поражении электрическим током, отравлении.	1	
	Практическое занятие № 24 Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Промежуточная аттестация - зачет	9	
Всего:		68	

4.3. Разделы учебной дисциплины и вид занятий

№ пп	Наименование разделов учебной дисциплины	Лекции	ПЗ	СРС	Всего
1	Раздел 1. Гражданская оборона	12	6	-	18
2	Раздел 2. Основы военной службы	10	27	4	41
	Итого	22	33	4	59

5. Матрица формирования компетенций по дисциплине

Компетенции	Разделы	
	Раздел 1. Гражданская оборона	Раздел 2. Основы военной службы
ОК 01	+	+
ОК 02	+	+
ОК 03	+	+
ОК 04	+	+
ОК 05	+	+
ОК 06	+	+
ОК 07	+	+
ОК 08	+	+
ОК 09	+	+
ПК 1.1	+	+
ПК 1.2	+	+
ПК 1.3	+	+
ПК 2.1	+	+
ПК 2.2	+	+
ПК 2.3	+	+
Общее количество компетенций	15	15

6. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий всего 59 часов, в т.ч. лекции 22 часа, практические занятия 33 час. 50 % – занятия в интерактивных формах от объема аудиторных занятий.

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР и др.)	Используемые интерактивные образовательные технологии и тема занятия	Количество часов
5	Л	Лекции-визуализации. Использование учебных презентаций, видеороликов	11
	ПЗ	Дискуссии с использованием учебных презентаций, видеороликов	15
Итого			26

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды СРС	Порядок выполнения СРС	Метод контроля
1	Раздел 1. Гражданская оборона	подготовка к ПЗ, подготовка к собеседованию, тестированию	работа с лекционным материалом, выполнение практических заданий	письменный контроль, собеседование

2	Раздел 2. Основы военной службы	подготовка к ПЗ, подготовка к собеседованию, тестированию	работа с лекционным материалом, выполнение практических заданий	письменный контроль, собеседование
---	---------------------------------	---	---	------------------------------------

Контрольные вопросы для самопроверки

- 1 Предмет, цель, задачи БЖД.
- 2 Причины опасностей.
- 3 Классификация опасностей.
- 4 Аксиома о потенциальной опасности деятельности.
- 5 Априорный и апостериорный анализ безопасности систем.
- 6 Принципы обеспечения безопасности.
- 7 Методы обеспечения безопасности.
- 8 Эргономические основы БЖД. Задачи эргономики.
- 9 Медико-биологические основы БЖД. Функциональные состояния оператора.
- 10 Требования безопасности, предъявляемые к рабочему месту.
- 11 Классификация условий труда.
- 12 Аттестация рабочих мест по условиям труда.
- 13 Особенности труда женщин и мужчин. Профилактика проф. заболеваний.
- 14 Особенности труда подростков. Охрана труда подростков.
- 15 Психология безопасности деятельности. Методы повышения безопасности.
- 16 Социальные опасности; причины, виды, профилактика.
- 17 Природные опасности: классификация, защита, рекомендации населению при
- 18 Химические опасности: классификация. Защита от загазованности атмосферы и помещений.
- 19 Запыленность помещений, защита от запыленности атмосферы и помещений.
- 20 Биологические опасности. Профилактика заболеваемости.
- 21 Экологические опасности. Защита воздуха от загрязнений.
- 22 Стратегические направления экоразвития.
- 23 Защита воды и почвы от загрязнений.
- 24 Профилактические мероприятия по защите продуктов питания от загрязнений.
- 25 Техногенные опасности. Классификация.
- 26 Механические опасности. Профилактика детского травматизма.
- 27 Механические колебания. Защита от вибрации.
- 28 Шум. Воздействие на организм. Защита от шума.
- 29 Инфразвук. Воздействие на организм. Защита от инфразвука.
- 30 Ультразвук. Воздействие на организм. Защита от ультразвука.
- 31 Электробезопасность. Средства защиты.
- 32 Статическое электричество. Защита от статического электричества.
- 33 Молниезащита. Рекомендации населению по поведению при грозе.
- 34 Электромагнитные поля. Воздействие на организм. Защита от ЭМП.
- 35 Организация рабочего места при работе с ПЭВМ.
- 36 Лазерное излучение. Защита от действия лазерного излучения.
- 37 Освещение рабочего места: виды, безопасности.
- 38 Ионизирующее излучение. Защита от излучений.
- 39 Классификация чрезвычайных ситуаций.
- 40 Действия населения по защите в условиях ЧС.
- 41 Действия населения в зоне химического поражения.
- 42 Действия населения при пожарах и взрывах.
- 43 Методы и средства пожаротушения.
- 44 Действия населения в зоне ЧС биологического характера.
- 45 Основные способы и средства защиты населения. 46 Коллективные и индивидуальные средства защиты.
- 47 Понятия: дезактивация, дегазация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация, демеркуризация.
- 48 Безопасность в экстремальных ситуациях в быту.

- 49 Профилактика проф. заболеваний.
- 50 Расследование и учет несчастных случаев.
- 51 Гос. нормативные правовые акты по охране труда.
- 52 Обязанности работника в области охраны труда.
- 53 Естественная система защиты от опасностей.
- 54 Расследование и учет несчастных случаев.
- 55 Личная безопасность.
- 56 Аттестация рабочих мест – комплексный анализ условий труда.
- 57 Неблагоприятные факторы среды обитания.
- 58 Профилактические мероприятия по защите от опасностей.
- 59 Факторы увеличивающие электроопасность.
- 60 Первая помощь при поражении электрическим током.

Примерные тестовые задания

Признаки венозного кровотечения

1. кровь пассивно стекает из раны
2. над раной образуется валик из вытекающей крови
3. очень темный цвет крови
4. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей

При открытом переломе конечностей, сопровождающимся артериальным кровотечением, оказание первой помощи начинается:

1. С наложения импровизированной шины
2. С наложения жгута выше раны на месте перелома
3. С наложения давящей повязки

По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?

1. цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание
2. пульс, высокая температура, судороги.
3. резкая боль, появление припухлости, потеря сознания

Куда накладывается кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении?

1. Непосредственно на рану.
2. Ниже раны на 4-6 см.
3. Выше раны на 4-6 см.

Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?

1. давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту»
2. искусственная вентиляция легких и давление руками на грудину пострадавшего: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину
3. давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту»

Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют подручные средства для их изготовления?

1. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают.
2. Верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.
3. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань.

В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?

1. Остановка кровотечения, наложение повязки
2. Обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения
3. Остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки

Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является:

1. предотвращение возможных осложнений
2. устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего
3. правильная транспортировка пострадавшего

О каких травмах у пострадавшего может свидетельствовать поза «лягушки» (ноги согнуты в коленях и разведены, а стопы развернуты подошвами друг к другу) и какую первую помощь необходимо при этом оказать?

1. У пострадавшего могут быть переломы костей голени и нижней трети бедра. При первой помощи наложить шины только на травмированную ногу от голеностопного до коленного сустава, не вытягивая ногу.
2. У пострадавшего могут быть ушиб брюшной стенки, перелом лодыжки, перелом костей стопы. При первой помощи вытянуть ноги, наложить шины на обе ноги от голеностопного сустава до подмышки.
3. У пострадавшего могут быть переломы шейки бедра, костей таза, перелом позвоночника, повреждение внутренних органов малого таза, внутреннее кровотечение. Позу ему не менять, ноги не вытягивать, шины не накладывать. При первой помощи подложить под колени валик из мягкой ткани, к животу по возможности приложить холод.

В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?

1. Пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги
2. Лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела
3. Уложить пострадавшего на бок

Когда должен применяться непрямой массаж сердца?

1. при кровотечении
2. при применении искусственного дыхания
3. после освобождения пострадавшего от опасного фактора
4. при повышении артериального давления
5. при отсутствии пульса

Как следует уложить пострадавшего при потере им сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи?

1. На спину с вытянутыми ногами
2. Чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушья в результате западания языка, его следует положить на живот, чтобы вызвать рвотный рефлекс
3. Чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушья в результате западания языка, его следует положить на бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой

Специфическая человеческая форма активного отношения к окружающему миру целью его целесообразного изменения и преобразования – это

1. Деятельность
2. Прогресс
3. Рационализация
4. Исследование

Отношение числа неблагоприятных последствий к их возможному числу за определенный период - это

- | | |
|-------------------------|---------------|
| 1. Уровень безопасности | 3. Риск |
| 2. Уровень опасности | 4. Травматизм |

Система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работников опасных производственных факторов – это

- | | |
|-------------------------|---------------------------------------|
| 1. Охрана труда | 3. Система «человек – машина – среда» |
| 2. Техника безопасности | 4. Производственная санитария |

Система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работающих вредных производственных факторов – это

- | | |
|-------------------------|---------------------------------------|
| 1. Охрана труда | 3. Производственная санитария |
| 2. Техника безопасности | 4. Система «человек – машина – среда» |

Фактор, воздействие которого на работника в определенных условиях приводит к травме или другому внезапному резкому ухудшению здоровья – это

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Опасный производственный фактор | 3. Негативный фактор |
| 2. Фактор риска | 4. Вредный производственный фактор |

Фактор, воздействие которого на работника в определенных условиях приводит к заболеванию или снижению работоспособности – это

- | | |
|------------------------------------|------------------------|
| 1. Опасный производственный фактор | 3. Человеческий фактор |
| 2. Вредный производственный фактор | 4. Фактор риска |

Свойство системы, обладающей качествами, которых может не быть у составляющих ее элементов, - это

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1. Синтез | 3. Доминирование |
| 2. Интерполяция | 4. Эмерджентность |

В системе ЧМС совокупность технических средств, используемых человеком в процессе своей деятельности, - это

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1. Техногенная система | 3. Машина |
| 2. Технологическая оснастка | 4. Машинно-тракторный парк |

Совокупность _____ свойств человека-оператора, влияющих на эффективность системы ЧМС – это

- | | |
|------------------------|-------------------|
| 1. Человеческий фактор | 3. Эмерджентность |
| 2. Надежность | 4. Физиология |

Свойство, характеризующее способность безотказно осуществлять деятельность в течение определенного времени при заданных условиях

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| 1. Человеческий фактор | 3. Долговечность |
| 2. Надежность деятельности оператора | 4. Психологическая устойчивость |

Совокупность объектов и явлений системы, оказывающих влияние на организм человека, называют

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1. Компонентом системы | 3. Напряженностью труда |
| 2. Средой системы | 4. Интенсивностью труда |

Относительное динамическое постоянство состава и свойства внутренней среды, а также устойчивость основных физиологических функций организма, называют

- | | |
|----------------------|----------------|
| 1. Уравновешенностью | 3. Гомеостазом |
| 2. Балансом | 4. Гармонией |

Время, проходящее от начала воздействия раздражителя до появления ощущений, называют

- | | |
|-----------------------|-------------------------------|
| 1. Порогом различения | 3. Напряженностью анализатора |
| 2. Чувствительностью | 4. Латентным периодом |

Учет размеров тела человека, возможности обзора, положения оператора в процессе работы предполагает

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. Эргономическая совместимость | 3. Антропометрическая совместимость |
| 2. Биофизическая совместимость | 4. Техничко-эстетическая совместимость |

Удовлетворенность человека от общения с техникой, цветового климата, от процесса труда предполагает

- | | |
|--|---------------------------------|
| 1. Техничко-эстетическая совместимость | 3. Эргономическая совместимость |
| 2. Психологическая совместимость | 4. Биофизическая совместимость |

Затраты энергии при легких физических работах составляют

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1. от 172 до 232 Дж/с | 2. до 172 Дж/с |
| 3. от 232 до 293 Дж/с | 4. не более 293 Дж/с |

Выделение сознанием определенных явлений и объектов с одновременным отвлечением от всех остальных – это

- | | |
|---------------|-------------|
| 1. Ощущение | 3. Внимание |
| 2. Восприятие | 4. Память |

Отражение в сознании человека предметов и явлений в целом, в пространстве и во времени – это

- | | | | |
|-------------|-------------|-----------|---------------|
| 1. Ощущение | 2. Внимание | 3. Память | 4. Восприятие |
|-------------|-------------|-----------|---------------|

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Халилов, Шахвар Азимович. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для спо / Ш. А. Халилов, А. Н. Маликов, В. П. Гневанов ; под ред. Ш. А. Халилова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. - 576 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=434181> (дата обращения: 14.08.2023) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-8199-0789-4 : Б. ц. - Текст : электронный.

2. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для спо / В. С. Долгов. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 188 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://e.lanbook.com/book/288905>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-507-45851-6 : Б. ц. - Текст : электронный.

б) дополнительная литература

1. Сычев, Юрий Николаевич. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. Н. Сычев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 225 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=431856> (дата обращения: 25.07.2023) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-018956-7 : Б. ц. - Текст : электронный.

2. Оноприенко, Михаил Григорьевич. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для спо / М. Г. Оноприенко. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 400 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=428523>. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-016654-4 : Б. ц. - Текст : электронный.

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 220 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://e.lanbook.com/book/279821>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-507-45693-2 : Б. ц. - Текст : электронный.

4. Чепелев, Н. И. Производственная безопасность в агропромышленном комплексе : учебное пособие / Н. И. Чепелев, Л. Н. Горбунова. - Красноярск : КрасГАУ, 2020. - 174 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/187303>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Б. ц. - Текст : электронный.

5. Бурашников, Ю. М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств : учебник для спо / Ю. М. Бурашников, А. С. Максимов. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 496 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://e.lanbook.com/book/249626>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-507-44918-7 : Б. ц. - Текст : электронный.

6. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях на предприятиях пищевых производств / В. В. Персиянов, Л. Л. Никифоров, Е. Д. Горячева, И. Д. Мурашов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 200 с. — ISBN 978-5-507-46888-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352238> (дата обращения: 06.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010
STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

в т.ч. отечественное

Яндекс.Браузер

Информационные справочные системы

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа: <http://window.edu.ru/>

– ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

– Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>

– Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>

– Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtrexam.ru/>

Профессиональные базы данных

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>

– Научометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)

– Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)

– Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcsx.ru/> (Открытый доступ)

Электронные библиотечные системы:

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория № 4205 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 35, стулья – 75, доска меловая, кафедра. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007 Лицензии 42543554

Учебная аудитория № 4210 Лаборатория БЖД для проведения практических и лабораторных занятий. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 14, стулья – 28, доска меловая. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт., противогазы ГП-5, карандаш для стекол противогаза, запасные стекла для противогаза, сумка санитарная укомплектованная, комплектация: приспособление для искусственного дыхания ДТ-102, пакеты перевязочные медицинские индивидуальные, фиксирующие повязки, жгуты, термометры, ножницы, пинцеты, булавки, накладки медицинские НМ для защиты от холода. Муляж гранаты ручной Ф-1, вещевой мешок, костюм ОЗК, носилки санитарные, химическая линейка ХЛ-4, радиационная линейка РЛ- 3, перчатки для ремонтно-слесарных работ, перчатки механические стойкие, барьерный комбинезон многофункциональный, защитные очки ЗМ ВИЗИТОР (с дополнительной боковой защитой), защитные очки ЗМ МОДУЛЬ Р (защита от пыли, газов и паров), защитные очки UVEX, фильтрующая полумаска SPIROTEKVSS 2200 С, индивидуальный респиратор MSA AVER, дозиметр, средства защиты кожи и рук, огнетушитель порошковый ОП-5(г)-2А,55В, С, огнетушитель порошковый ОП-4(г)-АВСЕ-02, комплект плакатов.

Учебная аудитория № 4303 Лаборатория БЖД, для проведения лабораторных занятий, самостоятельной работы. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 13, стулья – 25, доска меловая. Основное оборудование: экран, приспособление для киноаппаратуры, электрифицированный макет местности на практическом столе, манекены индивидуальных средств защиты, витрина «приборы радиационной и химической разведки», стенды, стеллаж с литературой, плакатница

Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения: – в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха: – в печатной форме, – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: – в печатной форме, – в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.